

Администрация Пудожского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №2 г.Пудож
Республики Карелия

Рассмотрена на методическом объединении учителей истории, искусства. Протокол №1 от «30» августа 2016г. Руководитель МО Зиновьева Е.В.	Принята на педагогическом совете Протокол № 60 от 30 августа 2016 г.	«Утверждаю»: Директор МКОУ ООН №2 г.Пудож РК М.Е. Павлова Приказ №166-од от 30 августа 2016г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа учебного предмета

«Моя Карелия»

(наименование учебного предмета /курса)

Основное общее образование

(уровень, степень образования)

**Составлена на основе «Сборника методических рекомендаций» (Петрозаводск, 2013)
по предмету Моя Карелия**

5-9 класс

5 лет

(сроки реализации)

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел программы (содержательная линия)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.Обществознание	Содержательные линии не выделены	6	4	6	5
2. География		6	6	5	5
3. Биология		5	8	6	5
4. История		7	6	6	6
5. Литература		5	4	4	5
6. Искусство		5	6	6	4
7. Мы - исследователи	1	1	-	1	5
Резерв	-	-	1	1	-
Всего: 175	35	35	35	35	35

5 класс

Введение. 1 час. Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

Начало путешествия по Карелии. 1 час.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии. 1 час.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Деревня на берегу Онего. 1 час.

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

Олонец – трижды столица. 1 час.

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «густинная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Рождение Петрозаводска. 1 час.

Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин.

Как рос и развивался Петрозаводск. 1 час.

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском. 1 час.

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Шокша: берег красной рыбы и красного камня. 1 час.

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк. 1 час.

Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаам – монастырь на цветущей скале. 2 час.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы. 2 час.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

Заповедное Водлозеро. 1 час.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Чудесный черный камень из Шуньги. 1 час.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Кижи. 2 час.

Остров Кижь в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Кондопога, она же станция Кивач. 1 час.

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Гивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт. 1 час.

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Первое российское золото с берегов Выга. 1 час.

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Надвоицы и Сегежа. 1 час.

Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия. 1 час.

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

С Кемского берега - на Соловки. 1 час.

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город с жемчужным гербом. 1 час.

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

В царстве Лоухи. 1 час.

Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края –

М. Коргуев.

Калевала и «Калевала». 1 час.

Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Камень и лес: на длинном берегу Ладоги. 1 час.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Лесной город с железным характером. 1 час.

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварца. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.

Звезды над местами боев. 2 час.

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

Приглашение в музей. 2 час.

Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции.

Районные и школьные музеи.

Итого 35 часов

6 класс

Введение 1 час

Раздел I Обществознание. 5 часов

Тема Наша республика

Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия

Тема Все мы – жители Карелии.

Численность населения Карелии Многонациональный состав жителей Карелии. Религиозная мозаика Карелии.

Тема Районы нашей республики.

Административно – территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Органы местного самоуправления.

Тема Профессии жителей Карелии.

Профессиональная занятость населения.

Раздел II География. 5 часов

Тема Географическое положение Республики Карелия

Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.

Тема Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия.

Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

Тема Климатические особенности Карелии.

Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

Тема Внутренние воды и Белое море

Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Особенности живой природы Карелии.

Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы (леса, водоемы, болота). Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.

Тема Универсальная ценность природы нашего края.

Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.

Тема Живые организмы в поселениях.

Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.

Тема Наши зеленые спутники.

Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений.

Раздел IV История. 6 часов.

Тема Первые жители Карелии.

Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы Религиозные верования

Тема Население Древней Карелии.

Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.

Тема В составе Великого Новгорода.

Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

Тема Карелия в составе Московского государства.

Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли – продажи.

Тема Карелия – пограничная земля.

Русско – шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к.ХVI века. Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.

Тема Культура Древней Карелии.

Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые православные монастыри Карелии.

Раздел V Литература 4 часа

Тема Фольклор Карелии.

Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепские сказки.

Древнерусская литература.

Тема Писатели и поэты Карелии о природе.

В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин Стихотворения

К. Паустовский Отрывок из повести «Золотая роза»

Раздел VI Искусство 5 часов

Тема Зодчество.

Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

Тема Иконопись.

Тема Прикладное искусство.

Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.

Раздел VII Мы - исследователи 1 час

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Резерв 4 часа на проведение повторительно-обобщающих занятий.

Итого 35 часов.

7 класс

Раздел I Обществознание 4 часа

Тема Права ребенка и их защита в Республике Карелия

Тема Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности.

Тема Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.

Раздел II География. 6 часов

Тема Территория Карелии на тектонической карте.

Тема Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии.

Тема Ландшафты Карелии

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Многообразие живых организмов лесов Карелии

Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.

Тема Многообразие живых организмов водоемов Карелии

Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Редкие виды растений и животных водоемов.

Тема Многообразие живых организмов болот Карелии

Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных болот Карелии.

Раздел IV История (6 часов)

Тема Карелия на пороге нового времени. Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.

Тема Карелия в эпоху Петра I. Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь. Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.

Тема Образование Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии.

Тема Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII в. Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка. Сельское хозяйство. Ремесло.

Тема Развитие культуры в Карелии в XVIII в. Просвещение. Архитектура. Изучение края. Традиционный быт населения края.

Раздел V Литература (6 часов)

Тема Карелия – страна классического фольклора

Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.

Тема Из русской литературы 19 века

Г. Державин. Ода «Водопад» и другие стихотворения (по выбору учителя).

Тема Литература Карелии XX века

Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии:

А. Авдышев, Л.Вертель, В. Данилов, г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О.Мишин, В.Сергин, В. Соловьев (по выбору учителя)

Раздел VI Искусство 3 часа

Раздел VII Мы - исследователи 5 часов

Практическая работа, организация учебно–исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Итого 35 часов

8 класс

Раздел I Обществознание (5 часов)

Тема Социальная структура. Демографическая ситуация в Карелии

Тема Межнациональные отношения в Карелии. Национальный состав населения и его изменения. Этнические стереотипы и их влияние на взаимодействие между народами. Социальные конфликты и пути их разрешения

Тема Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики. Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.

Тема Рынок труда и трудовые отношения в республике.

Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике. Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканского бюджета.

Раздел II География. 5 часов

Тема Карелия на карте часовых поясов.

Тема Природные ресурсы Карелии.

Тема Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.

Тема Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности.

Тема Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности.

Тема Особо охраняемые природные территории Карелии

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Здоровье человека в условиях Карелии. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

Тема Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия в Карелии, причины. Растения – аллергены.

Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.

Раздел IV История 5 часов.

Тема Карелия в первой половине XIX в. Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.

Тема Карелия в эпоху «Великих реформ». Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.

Тема Хозяйственная жизнь края в пореформенный период. Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.

Тема Население Карелии во второй половине XIX в. Крестьянство. Купечество. Рабочие. Интеллигенция.

Тема Развитие культуры в Карелии в XIX в. Развитие просвещения. Изучение Карелии. Фольклор. Архитектура.

Раздел V Литература 6 часов

Тема Карелия – страна классического фольклора

Обрядный фольклор. Свадебные песни Карелии

Заговоры. Заговор как словесная формула магического назначения. Заговоры как

произведения народной словесности, поэтическая энциклопедия крестьянского быта.

Тема Из русской литературы 20 века

К. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля»

Тема Литература Карелии XX века

Поэты и писатели Карелии об истории родного края.

А. Линевский «Листы каменной книги» Б. Гушин «Маша» В. Пулькин «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору)

Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т.Сумманен, Я. Ругоев и др.- по выбору учителя)

Раздел VI Искусство 4 часа

Тема Музыкальное искусство Карелии. Профессиональная музыка Карелии.

Тема Театры Карелии. Современные творческие коллективы – хранители культуры.

Тема Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Профессиональное изобразительное искусство.

Раздел VII Мы - исследователи 5 часов

Практическая работа, организация учебно-исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Итого 35 часов

9 класс

Раздел I Обществознание (5 часов)

Тема Основы организации государственной власти в Республике Карелия. Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии.

Тема Местное самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии. Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.

Тема Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии

Правоохранительные органы. Судебная система. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии.

Тема Духовная жизнь Карелии.

Проявление различных форм культуры в республике. Международные культурные связи. Наука и научные учреждения в республике. Вклад карельских ученых в развитие российской науки.

Тема Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы.

Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии.

Раздел II География. 5 часов

Тема Административно- территориальное деления Карелии.

Тема Население Карелии: численность, размещение, половой и возрастной состав, этнографические особенности. Топонимия Карелии.

Тема Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.

Тема Экологическая ситуация в Карелии.

Тема Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Экологические проблемы: понятие, естественные и антропогенные причины их возникновения. Уровни экологических проблем (глобальный, региональный, локальный). Проблема загрязнения среды жизни в Карелии, пути ее решения.

Проблема истощения природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы, их охрана и восстановление.

Проблема уменьшения биоразнообразия. Значение сохранения биоразнообразия и пути решения проблемы.

Тема Состояние здоровья населения республики. Проблема ухудшение здоровья населения. Способы сохранения и улучшения здоровья.

Тема Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники, заповедники, памятники природы, национальные парки). Красная книга Карелии.

Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.

Раздел IV История 6 часов.

Тема Карелия в начале XX века. Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Александровский завод и строительство Мурманской железной дороги в годы Первой мировой войны.

Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.

Тема Гражданская война в Карелии. Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

Тема Национально-государственное самоопределения края. Создание Карельской Трудовой Коммуны. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

Тема Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов.

Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения.

Тема Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов

Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.

Тема Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.

Раздел V Литература 5 часов

Тема Эпос «Калевала» - памятник мировой народной культуры. «Калевала» в искусстве. Переводы эпоса. Иллюстраторы «Калевалы».

Тема Из русской литературы XIX и XX веков

Ф. Глинка. Поэмы «Карелия», «Дева карельских лесов» (фрагменты по выбору).

М. Пришвин В краю непуганых птиц

Тема Современная литература Карелии

Н. Васильева, И Мамаева, А Матасова, Д. Новиков и др. (по выбору)

Раздел VI Искусство 4 часа

Раздел VII Мы - исследователи 5 часов

Практическая работа, организация учебно–исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Итого 35 часов

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Моя Карелия».

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов основного общего образования.

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происходивших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей родины.

Таким образом, система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе изучения учебного предмета «Моя Карелия» направлена на реализацию важнейшего требования модернизации школьного образования – перехода к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5 класс

	Наименование тем и разделов	Элементы содержания	практика	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дом. задание
1	Приглашение к путешествию по Карелии	Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю	Просмотр отрывка фильма. DVD «Путешествие с высоты птичьего полета»	Иметь первоначальные представления о природе, символах, достопримечательностях и истории Карелии. Уметь пользоваться текстом учебника для подтверждения своих суждений. Понимать, что региональная история воспитывает уважение к традициям своего народа.	
2, 3	Путешествие по Карелии на воздушном шаре	Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными, историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Карелии.	Работа с картой	Понимать, что карта – важный источник информации. Понимать, какую информацию может предоставить карта. Уметь приводить примеры использования карты при изучении предмета «Моя Карелия». Уметь работать с контурной картой Карелии	п.1 стр.7-9
4	Первые жители Карелии	Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.	Описать стоянку первых жителей Карелии.	Давать описание вещественных исторических источников. Включать в ответы на поставленные учителем вопросы новые термины и понятия. Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Уметь использовать ранее полученные знания при изучении нового материала (например, о помощи археологии в	п.2 стр.10-14

				изучении древней истории). Раскрывать взаимосвязь первобытного искусства и религиозных верований.	
5	Деревня на берегу Онего	Обзор жизни, занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством	Рисунок «Деревня на берегу Онего»	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Использовать текст учебника как источник исторической информации. Владеть навыком сравнения, умением самостоятельно делать описание. Давать описание иллюстрации. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей.	п.3 стр.15-19
6	Олонец – трижды столица	Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Место расположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец-«гусяная столица». Современный Олонец. Городские праздники.	Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Использовать текст учебника как источник исторической информации. Владеть навыком сравнения, умением самостоятельно делать описание. Давать описание иллюстрации.	п.4 стр.20-25
7	Рождение города Петрозаводска	Петровский завод. Его роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В.Генин	Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Использовать текст учебника как источник исторической информации. Владеть навыком сравнения, умением самостоятельно делать описание. Составлять рассказ по тексту	п.5 стр.26-30

				раздела параграфа и иллюстрациям из учебника.	
8	Как рос и развивался Петрозаводск	Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.	Сочинение «Мое впечатление от Петрозаводска»	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Использовать текст учебника как источник исторической информации. Овладевать навыком сравнения, умением самостоятельно делать описания. Давать описание иллюстрации. Извлекать информацию из источника. Раскрывать особенности памятников культуры.	п.6 стр.26-34
9	Каменный бор под Петрозаводском	Каменный карьер, его месторасположение. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.		Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Давать описание иллюстрации. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника	п.7 стр.35-37
10	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторасположение малинового кварцита. Добыча кварца и его использование.	Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Давать описание иллюстрации. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника.	п.8

11	Сортавала – город-парк	Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: Ваккосалми, Таруниemi.	Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника. Раскрывать особенности памятников культуры	п.9 стр.43-45
12 13	Валаам – монастырь на цветущей горе	Валаамский архипелаг. Его географическое расположение остров Валаам, объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов.	DVD фильм, эпизод о Валааме. Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей. Извлекать информацию из источника. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника. Раскрывать особенности памятников культуры.	п.10 стр.45-48, стих о Валааме
14 15	Бесов Нос	Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный и растительный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел.	Работа с картой. Беседа с использованием ИКТ.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Усвоить, что означают понятия «петроглифы», «стеклодувный промысел». Давать описание иллюстрации. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей. Раскрывать особенности памятников культуры.	п.11 стр.49-52

		Использование серого пудожского гранита			
16	Заповедное Водлозеро	Водлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях	Рассказ о животном или растении Водлозерского парка, занесенного в Красную книгу. Работа с картой	Усвоить, что означают понятия «камни-сейды», «зодчество». Давать описание иллюстрации. Извлекать информацию из источника. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника. Раскрывать особенности памятников культуры	п.12 стр.52-56
17	Чудесный черный камень из Шуньги	Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Чёрный минерал-шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница	Работа с картой.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Усвоить, что означают понятия «аспид», «шунгит». Давать описание иллюстрации. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника.	п.13стр. 57-60
18 19	Кижы	Остров Кижы в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.	DVD фильм, эпизод о Кижях. Работа с картой.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Использовать текст учебника как источник исторической информации. Владеть навыком сравнения, уметь самостоятельно делать описания. Усвоить, что означают понятия «ансамбль», «зодчий», «музей-заповедник». Давать описание иллюстрации. Раскрывать	п. 14 стр. 61-64 стих. о Кижях

				особенности памятников культуры.	
20	Кондопога и Кивач	Месторасположение. Памятник деревянного зодчества- Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник- водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.	Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Давать описание иллюстрации. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника. Раскрывать особенности памятников культуры.	п.15 стр.65-68
21	Марциальные воды: первый русский курорт	Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого русского курорта. Петр 1 во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».	Работа с картой	Использовать текст учебника как источник исторической информации. Овладеть навыком сравнения, умением самостоятельно делать описания. Усвоить, откуда произошло название курорта «Марциальные воды». Давать описание иллюстрации.	п.16 стр.68-71
22	Первое российское золото с берегов Выга	Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота.	Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Использовать текст учебника как источник исторической информации	п.17 стр.72-74

		Его запасы, добыча, использование.			
23	Надвоицы и Сегежа	Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства ГЭС. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский ЦБК и его продукция.	Работа с картой. Рисунок герба Сегежи.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей	п.18 стр. 75-78
24	Поморье – морская Карелия	Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: Рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов	Работа с картой. Написать рассказ о подростках на морских промыслах	Усвоить, что означают понятия «карбас», «шхуна». Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей.	п.19 стр. 78-82
25	С кемского берега – на Соловки	Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства	Работа с картой.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Использовать текст учебника как источник исторической информации. Овладеть навыком сравнения, умением самостоятельно делать описания.	п.20 стр.82-85
26	Город с жемчужным гербом	Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение.	Работа с картой. Нарисовать герб Кемь.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Усвоить, что означают понятия «морянка», «сак».	п.21 стр.85-88

27	В царстве Лоухи	Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды, ее добыча и использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – сказитель М. Коргуев.	Работа с картой. Нарисовать герб пос. Лоухи	Давать описание иллюстрации. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей. Составлять рассказ по тексту раздела параграфа и иллюстрациям из учебника. Раскрывать особенности памятников культуры.	п.22 стр.88-92
28	Калевала и «Калевала»	Эпос «Калевала». Элиас Лённрот. Путешествие Элиаса Лённрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности	Работа с картой. Чтение рун.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Усвоить, что означают понятия «стихи-руны», «рунопевцы».	п. 23стр. 93-97 рисунок к «Калевале»
29	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	Питкяранский район – пограничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Целлюлозный завод «Питкяранта».	Работа с картой	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей.	п.24 стр.98-102
30	Лесной город с железным характером	Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения	Работа с картой. Нарисовать герб города.	Учиться использовать текст и иллюстрации учебника во время беседы. Усвоить, что означает понятие	п.25стр. 103-106

		города. Герб города. Месторождение магнетокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социокультурное своеобразие города.		«окатыш». Устанавливать связь между природными условиями и занятиями людей	
31 32	Звезды над местами боев	Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края	Работа с картой. Написать название улиц, названных в честь героев-участников ВОВ.	Использовать текст учебника как источник исторической информации. Владеть навыком сравнения, умением самостоятельно делать описания. Усвоить, что означают понятия «обелиски», «партизаны». Раскрывать особенности памятников культуры.	п.26стр. 107-110
33	Обобщение по курсу «Моя Карелия»		Тест или игра-викторина		
34	Приглашение в музей	Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекция и экспонаты	Знакомство с экспозицией музеев. Экскурсии: в школьный музей боевой славы, Пудожский краеведческий музей им. Кораблева	Усвоить, что означают понятия «экспозиция», «коллекция». Раскрывать особенности памятников культуры.	п.27 стр.111-115
Итого: 34 урока					

6 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Практическая часть	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дом. задание
Раздел обществознание 5 часов					
1	Общественно - политическое устройство Республики Карелия	Карелия в составе РФ. Символы РК. Конституция РК	Повторение с использованием ИКТ	Л: развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре Пр: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям; понимание основных принципов жизни общества; М/п: извлекать информацию из разных источников (условных обозначений, текста, схем и т.д.), адекватно понимать, разграничивать и преобразовывать информацию.	п. 1 стр.7-12
2,3	Мы – жители Карелии	Численность населения Карелии. Многонациональный состав жителей РК.	Составить рассказ от имени переселенца.		п.2 стр. 12-17
4	Административно-территориальное деление	Районы РК. Местное самоуправление	Работа с картой		п.3 стр. 18-21
5	Профессиональная занятость жителей Карелии	Распространенные и необходимые профессии в республике.	Расставить профессии в порядке убывания их популярности		п.4 стр. 22-25 Профессии моих родителей.
Раздел география 6 часов					
6	Географическое положение Республики Карелия	Особенности географического положения РК. Территория и акватория.	Беседа с использованием ИКТ.	М/п: извлекать информацию из разных источников (условных обозначений, текста, схем и т.д.), адекватно понимать, разграничивать и преобразовывать информацию.	п. 1 стр.27-29
7	Рельеф Карелии	Рельеф территории республики,	Работа с картой.		п.2 стр.30-32

		его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов		преобразовывать информацию; Пр: овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	
8	Полезные ископаемые Карелии	Полезные ископаемые: металлические и неметаллические.	Работа с картой и коллекцией пород и минералов		п. 3 стр.33-37 инд. Сообщения «Удивительные камни Карелии»
9	Климат Карелии	Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды	Пословицы и поговорки о погоде.		п. 4 стр. 37-40
10, 11	Внутренние воды	Воды Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии.	Работа с картой. Защита проектов «Наши реки и озера».		п. 5 стр. 41-49
Раздел биология 5 часов					
12	Край лесов, озер, болот	Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы. Антропогенное влияние на природные экосистемы края	Плакат «Защити природу»	Пр: воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование системы научных знаний о живой природе; формирование основ экологической грамотности: способности	п. 1 стр.51-55
13	Живая природа в нашей жизни	Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое	Работа в группах: мини-проект «Природные ресурсы Карелии»	оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье	п.2 стр.57-64 учить стих. о природ

		значение (природа и здоровье населения). Познавательное, эстетическое значение.		человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; М/п: извлекать информацию из разных источников (условных обозначений, текста, схем и т.д.), адекватно понимать, разграничивать и преобразовывать информацию	е Карелии.
14	Они живут рядом с нами	Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.	Исследовательская деятельность по теме «Охранная грамота» о редких растениях нашего города.		п.3 стр.65-69
15, 16	В садах и парках Карелии	Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях.	Распознавание декоративных растений.		п.4 стр. 70-77
Раздел история 8 часов					
17	Первые жители Карелии	Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы	Сравнительная таблица «Древний период истории Карелии»	Пр: воспитание уважения к историческому наследию народов Карелии; М/п: пользоваться разными видами чтения, вычитывать все виды информации, извлекать информацию из разных источников (текста, схем, таблиц)	п.1 стр.79-85
18	Население Древней Карелии	Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии	Нарисовать эскиз костюма		п.2 стр.86-90

		славянами. Хозяйственное освоение края.		
19	В составе Великого Новгорода	Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.	Рисунок на тему «Карелия в составе Новгорода»	п.3 стр.90-94
20, 21	Карелия в составе Московского государства	Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение и железодельный Развитие ремесла и торговли. Опричнина.	Сочинение «Шуньгская ярмарка»	п.4 стр.94-99
22	Карелия – пограничная земля	Шведская агрессия в Карелии в конце 16 века. Карелия в эпоху Смутного времени. Оборона Корелы. Боевые действия в Поморье.	Работа с картой в учебнике	п.5 стр.100-104
23, 24	Культура Древней Карелии	Язычество Карел и вепсов. Принятие	Записать былички	п.6 стр.104 - 107

		христианства. Первые православные монастыри Карелии. Грамотность и книжность.			
Раздел литература 5 часов					
25, 26	Фольклор Карелии.	Былины. Руны. Эпос «Калевала»	Выразительное чтение.	Л: выразительно читать прозаические и поэтические произведения. развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре Пр: понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; развивать эстетические чувства.	п.1 стр.109-114
27	Сказки Карелии. Сказители	Виды сказок. Русские, вепские, карельские сказки. Летописи и берестяные грамоты.	Чтение сказки по ролям.		п.2,3 стр.115-118
28, 29	В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин Стихотворения. К. Паустовский отрывок из повести «Золотая роза».	Писатели и поэты о природе Карелии	Сочинение о том моменте в природе, который наблюдали сами.		п.4 стр. 119-125
Раздел культура и искусство 5 часов					
30, 31	Зодчество	Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «кошель», «глаголь».	Практикум с использованием ИКТ. Викторина по деревянному зодчеству	Пр.: развивать эстетические чувства; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их	п.1 стр.127-131

32	Иконопись	Иконы Новгородской школы в Карелии. Устройство иконостаса.	Заочная экскурсия по залу древней живописи Карелии в музее изобразительного искусства Карелии.	сохранению и приумножению Л: развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре	п.2 стр.132-134
33, 34	Прикладное искусство	Ремёсла Карелии. Посуда, прялки, ткачество, вышивка, обработка металла.			п.3 стр.135-139

7 класс

№	тема	Элементы содержания	Практическая часть	Характеристика основных видов деятельности учащихся	д/з
обществознание					
1, 2	Права ребенка и их защита в Карелии	Права и обязанности ребенка в Конституции РФ, Конвенция о правах ребенка, защита прав детей в Карелии	Организации по защите прав ребенка в г. Пудож	<i>Извлекать информацию из разных источников (условных обозначений, текста, схем и т.д.). Развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре. Формирование мировоззренческой сферы обучающихся. Вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; конструктивно разрешать конфликты. Способствовать выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые</i>	п.1,2
3	Молодежные движения в РК.	Молодежные общественные движения и организации Карелии проекты направления их деятельности	Игра «Создаем общественную организацию»		п.3
4, 5	Подростковая культура.	Особенности и направления подростковой культуры: формальные и неформальные коллективы, увлечения	Составление синквейна на тему: «Мое увлечение»		п.4

				<p>приоритеты. <i>Самостоятельно контролировать</i> своё время и управлять им; <i>принимать решения</i> в проблемной ситуации на основе переговоров. <i>Осуществлять</i> констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия. Адекватно самостоятельно <i>оценивать</i> правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. <i>Формулировать</i> собственное мнение и позицию, <i>аргументировать</i> и <i>координировать</i> её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. <i>Задавать вопросы</i>, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; <i>осуществлять</i> взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Адекватно <i>использовать речевые средства</i> для решения различных коммуникативных задач; <i>владеть</i> устной и письменной речью; <i>строить</i> монологическое контекстное высказывание. <i>Работать в группе</i> — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; <i>интегрироваться</i> в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

география					
6	Геология Карелии.	Этапы геологической история Карелии	Чтение карт	<i>Извлекать информацию из разных источников (условных обозначений, текста, схем, таблиц и т.д.). Адекватно понимать,</i>	п.1
7	Опасные и неблагоприятные природные процессы и явления.	Группы опасных и неблагоприятных природных процессов и явлений на территории РК. Сезонные опасные явления.	Заполнение таблицы по материалам учебника	<i>разграничивать и преобразовывать информацию; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения. Давать определение понятиям. Строить</i>	п.2
8	Природные комплексы.	Основные природные комплексы Карелии	Распознавание растений сосновых, еловых и мелколиственных лесов Карелии	<i>логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Обобщать и закреплять знания.</i>	п.3
биология					
9, 10	Экосистема леса	Повторение: климат, рельеф, почвы Карелии. Типичные экосистемы Карелии, знакомство с понятием биогеоценоз. Разнообразие биотических связей в лесу.	Начертить схему пищевой цепи используя информацию из текста учебника	<i>Формировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Пользоваться разными видами чтения, вычитывать все виды информации, извлекать</i>	п.1 стр.37-44
11	Растения в биоценозе леса	Растительность – основа лесного биоценоза. Многообразие растений леса. Редкие виды растений, грибов.	Распознавание растений.	<i>информацию из разных источников, структурировать информацию и делать выводы. Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия. Осуществлять</i>	п.2
12	Животный мир лесов	Многообразие животного населения леса:	Распознавание животных	<i>выбор наиболее эффективных способов решения задач в</i>	п.3

		насекомые, птицы, млекопитающие, земноводные и пресмыкающиеся. Редкие животные РК.		зависимости от конкретных условий. <i>Давать определение</i> понятиям.	
13 14	Значение и охрана лесов.	Значение леса в природе и жизни населения, природные изменения лесов, факторы антропогенного воздействия на леса. Природные охраняемые территории	Викторина – презентация.		п.4
15	Экосистема водоема	Характеристики водоемов РК, условия жизни и многообразие живых организмов водоемов. Факторы антропогенного воздействия на внутренние водоемы. Редкие виды обитателей водоемов.	Работа с картой, распознавание обитателей водоёмов.		п.5
16	Болота и их обитатели	Пути образования и значение болот. Виды болот и их растительный и животный мир.	Распознавание обитателей болот.		п.6
история					
17 18	Карелия на пути к новому времени	Строительство Олонца, административное управление, экономика и с/х в крае в 17 веке.	Работа с картой	<i>Пользоваться разными видами чтения, вычитывать все виды информации (текста, схем, таблиц). Воспитывать уважения к историческому наследию народов Карелии; восприятие традиций</i>	п.1 стр.91 -100

		Соловецкое восстание 1668- 1676гг.		исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. <i>Строить логическое рассуждение</i> , включающее установление причинно-следственных связей. Адекватно <i>использовать речевые средства</i> для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.	
19 20	Карелия в годы Северной войны.	Боевые действия на территории Карелии. «Осударева дорога», строительство Олонецкой верфи.	Изготовление карты «Петровские места в Карелии» (начало работы)		п.2
21	Олонецкие Петровские заводы	Строительство Петровского завода и его значение. С/х в годы Северной войны. Итоги Северной войны.	Продолжение работы над картой «Петровские места в Карелии»		п.2
22	Быт населения Карелии в эпоху Петра Первого.	Основание Петровской слободы. Марциальные воды. Развитие образования. Крестьянский быт Петровского времени	Завершение работы над картой «Петровские места в Карелии»		п.3
23	Карелия во второй половине 18 века.	Развитие с/х, новые промыслы. Развитие металлургии края.			п.4
24	Система управления в Олонецкой губернии.	Преобразование Петровской слободы в г.Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор.			п.4
25	Быт населения Карелии во второй половине 18 века.	Первые научные изыскания в Карелии. Петрозаводск – губернский город. Уездный город Олонец. Крестьянский	Мультимедиа экскурсия. «Петрозаводск в 18 веке» (CD)		п.5

		быт во второй половине 18 в.			
литература					
26	Хранители народной мудрости.	Фольклорные жанры. Сказители и рунопевцы края: В.П. Щеголёнок, М. Михеева, Т. Пертунен. Ю.П. Казаков «Северный дневник».	Работа с текстами произведений Ю.П. Казакова.	<i>Выразительно читать</i> прозаические и поэтические произведения. <i>Понимать особенности</i> литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; <i>развитие способности понимать</i> литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; <i>Пользоваться разными видами</i> чтения и аудирования, вычитывать все виды информации, извлекать информацию из разных источников.	п.1 стр.13 7-143
27	«Алмазна сыплется гора...»	Русские поэты о Карелии: Ф.Глинка, Г.Р. Державин	Конкурс выразительного чтения.		п.2
28	Тема устного народного творчества в карельской литературе 20 века	Знакомство с поэтами и писателями Яакко Ругоев, В.И. Пулькин, Р.И. Рождественский.	Выразительное чтение.		п.3
искусство					
29 30	Архитектура Карелии	Архитектура традиционная и профессиональная. Круглая площадь (площадь Ленина) в Петрозаводске.	Создание макета дома-комплекса или церкви.	<i>Развивать</i> эстетические чувства; <i>формирование интереса</i> и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. <i>Развивать</i> любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре. <i>Строить логическое рассуждение</i> , включающее установление причинно-следственных связей, владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.	п.1 стр.16 1-165
31	Живопись и графика	Характерные черты искусства 18 века. Гравюры, портретная живопись, миниатюра. Книжная графика. Иконопись.	Нарисовать заставку или буквицу.		п.2
32	Прикладное искусство	Поморское литьё, финифть. Резьба по дереву, карельская	Изучение орнамента вышивки из школьного музея.		п.3

		роспись, вышивка			
33 34 35	Защита проектов, рефератов, исследовательских работ			<p><i>Обобщать</i> и закреплять знания. <i>Отображать</i> в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края.</p> <p><i>Осуществлять поиск</i> информации в Интернет и литературных источниках по предложенной теме.</p> <p><i>Устанавливать целевые приоритеты;</i></p> <p>самостоятельно <i>контролировать</i> своё время и <i>управлять</i> им;</p> <p><i>формулировать собственное мнение</i> и позицию, <i>аргументировать</i> и <i>координировать</i> её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p><i>Принимать решения</i> в проблемной ситуации на основе переговоров; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>Проводить наблюдение и эксперимент</i> под руководством учителя.</p>	
Итого: 35 часа					

8 класс

№ урока	Тема	Содержание урока	Вид деятельности обучающихся	Планируемые результаты обучения (УУД)
1.	Введение.	Вводная лекция с элементами беседы.	Индивидуальная работа, анализ иллюстраций учебника.	Чувство необходимости учения (Л). Умение слушать и слышать, вступать в диалог (К). Индивидуальная работа, планирование действий (Р). Осознание ценности знания о Карелии, как

				важнейшего компонента регионального компонента (П).
Раздел I Обществознание (5 ч.).				
2-3.	Экономика Республики Карелия: основные черты.	Транспортные пути Карелии. Лесная отрасль Карелии. Metallургическая промышленность Карелии. Агропромышленный комплекс. Туризм. Мероприятия по использованию благоприятных факторов развития туризма в РК. Стратегия развития экономики Карелии. Человеческий потенциал как основа развития карельской экономики.	Работа с текстом учебника. Работа в парах. Работа в тетради.	Развитие познавательной мотивации, интереса к новому (Л). Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли (К). Развивать способность к преодолению трудностей (Р). Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (П).
4-5.	Социальное развитие республики	Социальные гарантии. Служба занятости населения Карелии. Особенности рынка труда в республике. Программы по адаптации переселенцев. Государственные гарантии для населения Севера. Пенсионное обеспечение жителей Карелии.	Индивидуальная форма работы, работа со статистическими данными.	
6.	Главные жизненные ценности современног о общества.	Семья – первая школа жизни. Здоровье человека – здоровье нации.		
Раздел II География (6 ч.).				
7.	Карелия в часовом поясе.	Декретное время. Определение астрономического времени города	Работа с картой часовых поясов Карелии и России. Работа в тетради.	Стремление узнать о природных ресурсах, почвах Карелии (Л). Развивать способность

		Пудож. Определение разницы во времени между г. Петрозаводском и г. Владивостоком.		оценивать свои знания (Л). Умение слушать и слышать учителя, одноклассников (К). Понимать возможности разных точек зрения на предмет (К). Умение прогнозировать результат при изучении определенных тем по разделу (Р). Умение правильно ставить вопрос, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли (П). Выдвижение гипотез и их обоснование (П).
8.	Природны е ресурсы Карелии.	Экологическая классификация ресурсов Карелии. В каких частях Карелии и почему выгодно строить ветровые электростанции?	Работа с физической картой Карелии. Анализ текста учебника.	
9.	Почвы Карелии.	Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.	Работа с картой.	
10.	Антропоге нные изменения природно- территори альных комплекс ов.	Выявление причин восстановления некоторых компонентов ландшафта. Антропогенные комплексы Пудожского района.	Работа с текстом учебника.	
11.	Охраняем ые природные территори и Карелии.	Государственные природные заповедники. Национальные парки.	Презентация, ее анализ.	
12.	Защита проектов «ООПТ Карелии»	Выступления учащихся.	Индивидуальная и групповая работа.	
Раздел III Биология (7 ч.).				
13.	Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии.	Здоровье и болезни. Факторы риска болезни. Демографическая ситуация в Карелии. Здоровье – право и ответственность.	Работа с текстом учебника, статистическими данными таблиц заболевания в Карелии, анализ презентаций.	Стремление узнать о факторах риска болезней в условиях Карелии (Л). Развивать умение с помощью вопросов получать необходимые сведения (К). Способность сравнивать способ действия и его результат при выполнении проекта (Р). Способность построения логической цепи рассуждения, выдвижение гипотез и их обоснование (П). Умение определять последовательность своих
14.	Демографи ческая ситуация в Карелии.	Здоровье – право и ответственность.		
15-16.	Природно- климатиче ские условия жизни населения	Медицинская оценка погоды. Погодные условия в Карелии и их влияние на здоровье	Индивидуальная работа.	

	Карелии.	населения. Метеочувствительность. Природно-очаговые заболевания в Карелии. Природная среда – источник инфекционных заболеваний. Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз – опасные инфекционные заболевания. Другие природно-очаговые и зооантропонозные заболевания.		действий, корректировать (Р).
17-18.	Особенности окружающей среды и здоровье населения.	Биологическая и социальная адаптация человека. Некоторые особенности окружающей человека среды в Карелии. Эндемичные неинфекционные заболевания. Флюороз. Туберкулез. Здоровый образ жизни. Что такое здоровый образ жизни? Образ жизни и здоровье. Вредные привычки. СПИД – чума нашего века. Движение – это жизнь.	Анализ презентации. Работа с текстом учебника.	
19.	Защита проекта «Мы за здоровый образ жизни».		Работа в парах.	
Раздел IV История (5 ч.).				
20.	Карелия в эпоху	Карелия в начале XIX века. Участие	Изложение нового материала с	Стремление продолжить изучение истории своего

	Наполеоновских войн.	жителей Карелии в боях с наполеоновской армией. Роль Олонецких заводов в снабжении русской армии оружием и боеприпасами. Эвакуация столичных учреждений в Олонецкую губернию.	элементами анализа текста.	края (Л). Умение работать в группе сверстников, понимать возможность разных точек зрения на предмет (К). Постановка и решение проблемы (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера) (П). Умение прогнозировать результат при изучении определенных тем по разделу (Р).
21.	Крестьяне Карелии во второй половине XIX века.	Освобождение крестьян Карелии от крепостной зависимости. Развитие сельского хозяйства. Традиционные ремесла. Крестьянское кустарное производство. Крестьянские промыслы. Отходничество. Крестьянский быт.	Анализ презентации.	
22.	Промышленники и торговцы Карелии в пореформенный период.	Освобождение мастеровых Олонецких горных заводов от крепостной зависимости. Олонецкие горные заводы. Лесная промышленность Карелии. Развитие торговли.	Работа с учебником.	
23.	Петрозаводск – культурный центр Олонецкой губернии.	Городская реформа и изменения в жизни горожан	Работа с учебником.	
24	Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования во	Земская реформа. Развитие здравоохранения. Развитие начального образования. Развитие среднего образования	Работа с учебником.	

	второй половине XIX века.			
Раздел V Литература (4ч.).				
25.	Древо памяти.	Чтение и анализ романа Д. Балашова.	Презентация.	Познавательная мотивация, интерес к чтению и анализу произведений (Л). Уважение к другой точке зрения при обсуждении тем (К). Учитывать мнение автора произведения и уметь выразить свое (К). Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению препятствий (Р).
26.	Чувство истории.	Повесть К.Паустовского. Определение роли культурных деятелей в жизни человеческого общества.	Чтение текста учебника и других произведений.	
27.	Два поэта – одна судьба	. Я. Виртанен «Над могилой матери». Леа Хело «Ткачиха».	Работа с учебником. Анализ произведений.	
28.	Человек. Страна. Судьба.	Отрывок из рассказа А.Платонова «Сампо».	Работа с произведением.	
Раздел VI Культура Карелии XIX века (7 ч.).				
29.	Архитектура Карелии 19 века.	Архитектура XIX века. Церковь Александра Невского. Кафедральный собор Сошествия Святого Духа в г. Петрозаводске.	Анализ презентации.	Создавать художественные образы о Карелии и об искусстве Карелии (Л). Развитие мотивации к получению новых знаний (Л). Структурировать учебный материал (К).
30.	Скульптура.	Скульптура XIX века. Монумент императору Петру Первому. Памятник императору Александру II на Соборной площади в г. Петрозаводске.	Обсуждение по теме урока.	Обсуждение культуры Карелии XIX века (Р). Анализировать, обобщать и использовать информацию, полученную на уроках (П). Поиск информации в интернете и других источниках (П). Участие в коллективном обсуждении проблем (К).
31.	Художественное литье из бронзы и чугуна.	Мастера Александровского завода.	Анализ презентации.	Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять в них главное (Р). Формирование представления о культуре родного края (П).
32.	Живопись и графика.	Портретная живопись. Музеи изобразительных искусств Республики	Работа в группах.	

		Карелия.		
33.	Библиотек и, музей, театр.	Посещение выставки краеведческого музея им. Кораблева г. Пудожя	Экскурсия по музею с составлением опорных конспектов.	
34.	Фольклор, музыка.	Собиратели и исследователи фольклора	Работа в парах, индивидуальная работа.	
35.	Защита проектов: «Карелия и Пудожский уезд в 19 веке».	Выступления учащихся.	Итоговый урок. Обобщение за год.	